

Принято  
педагогическим советом  
протокол №1 от 29.08.2023г

Утверждаю  
Директор ГБОУ «Набережночелнинская  
школа №68»

Приказ от 29.08.2023г №302

**Учебные планы  
государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Набережночелнинская школа № 68 для детей  
с ограниченными возможностями здоровья»  
на 2023/2024 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану АООП (вариант 1) обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Набережночелнинская школа №68**  
**для детей с ограниченными возможностями здоровья»**  
**на 2023/2024 учебный год**

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Набережночелнинская школа №68 для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее Школа), реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для обучающихся разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов РФ»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19 декабря 2014 г. № 1599;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115;

- Приказа Минпросвещения России от 11.02.2022г. №69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №3 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и

питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических мероприятий)»;

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Адаптированной основной общеобразовательной программы (далее АООП) ГБОУ «Набережночелнинская школа №68».

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV или I дополнительный;

2 этап - V - IX классы;

Срок обучения по АООП составляет 9 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по IX класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс).

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований: обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре по три урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

На первом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей: язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технология. На втором этапе семь предметных областей - язык и речевая практика, математика, естествознание, человек и общество, искусство, физическая культура, технология. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой

предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. В рамках реализации предметной области «Технология» по учебному предмету «Профильный труд» обучение ведется по следующим направлениям: столярное дело, слесарное дело, складское дело, швейное дело, цветоводство и декоративное садоводство. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные – по 2 часа во 2-4 классах переданы на изучение родного языка (1 час – родной язык, 1 час – литературное чтение на родном языке), по 2 часа в 5-6 классах переданы на изучение родного языка (1 час – родной язык, 1 час – родная литература), в 7-9 классах по одному часу переданы на изучение родного языка согласно заявлениям родителей (законных представителей) о выборе изучения родного языка из числа языков народов РФ и с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; по 1 часу в 1-4 классах переданы на изучение предмета «Ручной труд».

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями) – логопедические занятия, ритмика, развитие психомоторики и сенсорных процессов, психологический практикум, изотворчество, этика и культура поведения.

Всего на коррекционно-развивающую область в 1-4 классах отведено по 6 часов в неделю, в 5-9 классах по 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие – «Азбука безопасности», «Волшебная кисточка», «Я сам», «Если хочешь быть здоров», «Юные музейведы», «Мир профессий», «Занимательная информатика», «Территория шахмат».

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью и РАС, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Директор ГБОУ «Набережночелниская школа №68»

Недельный учебный план АООП (вариант 1)  
 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
 1-4 классов на 2023/2024 учебный год

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		1а	2а/2б	3а	4а/4б	
Учебные предметы						
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3/3	3	3/3	<b>18</b>
	Чтение	3	4/4	4	4/4	<b>23</b>
	Речевая практика	2	2/2	2	2/2	<b>12</b>
2. Математика	Математика	3	4/4	4	4/4	<b>23</b>
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1/1	1	1/1	<b>7</b>
4. Искусство	Музыка	2	1/1	1	1/1	<b>7</b>
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1/1	1	1/1	<b>6</b>
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3/3	3	3/3	<b>18</b>
6. Технология	Ручной труд	2	1/1	1	1/1	<b>7</b>
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20/20</b>	<b>20</b>	<b>20/20</b>	<b>121</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
1. Родной язык и литература:		-				
1.1 Родной язык			1/1	1	1/1	<b>5</b>
1.2. Литературное чтение на родном языке			1/1	1	1/1	<b>5</b>
2. Ручной труд		-	1/1	1	1/1	<b>5</b>
<b>Итого</b>		-	<b>3/3</b>	<b>3</b>	<b>3/3</b>	<b>15</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23/23</b>	<b>23</b>	<b>23/23</b>	<b>136</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>						
логопедические занятия		2	2/2	2	2/2	<b>12</b>
ритмика		1	1/1	1	1/1	<b>6</b>
<i>развитие психомоторики и сенсорных процессов</i>		3	3/3	3	3/3	<b>18</b>
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>6/6</b>	<b>6</b>	<b>6/6</b>	<b>36</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>						
Направление внеурочной деятельности/ Название кружка		1а	2а/2б	3а	4а/4б	Всего

Нравственное «Азбука безопасности»	1	2/2	2	2/2	<b>11</b>
Общекультурное «Волшебная кисточка»	1	1/1	1	1/ 1	<b>6</b>
Социальное «Я сам»	1	-	-	-	<b>1</b>
Спортивно-оздоровительное «Если хочешь быть здоров...»	1	1/1	1	1/1	<b>6</b>
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4/4</b>	<b>4</b>	<b>4/4</b>	<b>24</b>
<b>Всего</b>	<b>31</b>	<b>33/33</b>	<b>33</b>	<b>33/33</b>	<b>196</b>

Недельный учебный план АООП (вариант 1)  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
5-9 классов на 2023/2024 учебный год

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		Учебные предметы	5а	6а/6б	7а	8а/8б	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4/4	4	4/4	4/4	<b>32</b>
	Чтение (Литературное чтение)	4	4/4	4	4/4	4/4	<b>32</b>
2. Математика	Математика	4	4/4	3	3/3	3/3	<b>27</b>
	Информатика	-	-	1	1/1	1/1	<b>5</b>
3. Естествознание	Природоведение	2	2/2	-	-	-	<b>6</b>
	Биология	-	-	2	2/2	2/2	<b>10</b>
4. Человек и общество	География	-	2/2	2	2/2	2/2	<b>14</b>
	Основы социальной жизни	2	2/2	2	2/2	2/2	<b>16</b>
	Мир истории	-	2/2	-	-	-	<b>4</b>
	История Отечества	-	-	2	2/2	2/2	<b>10</b>
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	<b>1</b>
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	<b>2</b>
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2/2	2	2/2	2/2	<b>16</b>
7. Технология	Профильный труд	6	6/6	7	7/7	7/7	<b>53</b>
		<b>27</b>	<b>28/28</b>	<b>29</b>	<b>29/29</b>	<b>29/29</b>	<b>228</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>							
Родной язык и литература:							
1.1 Родной язык		1	1/1	0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	5,5
1.2. Родная литература		1	1/1	0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	5,5
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2/2</b>	<b>1</b>	<b>1/1</b>	<b>1/1</b>	<b>11</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30/30</b>	<b>30</b>	<b>30/30</b>	<b>30/30</b>	<b>239</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>							
Логопедические занятия		2	1/1	-	-	-	<b>4</b>
Психологический практикум		1	1/1	2	2/2	2/2	<b>13</b>

Изотворчество	-	1/1	1	1/1	1/1	<b>7</b>
Этика и культура поведения	1	1/1	1	1/1	1/1	<b>8</b>
Ритмика	1	1/1	1	1/1	1/1	<b>8</b>
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>5/5</b>	<b>5</b>	<b>5/5</b>	<b>5/5</b>	<b>40</b>
<b>Внеурочная деятельность 5-9 классы:</b>						
Направления внеурочной деятельности/ название кружка	5а	6а/6б	7а	8а/8б	9а/9б	Всего
Нравственное «Юные музейеды»	5а/5	-	-	-	-	<b>4</b>
Общекультурное «Мир профессий»	-	6а/5	-	8а/5 8б/5	-	<b>12</b>
Общеинтеллектуальное «Занимательная информатика»	-	-	-	-	9б/5	<b>4</b>
Социальное «Театральная мастерская»	-	-	7а/5	-	-	<b>4</b>
Спортивно-оздоровительное «Территория шахмат»	-	6б/5	-	-	9а/5	<b>8</b>
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
<b>Всего</b>	<b>39</b>	<b>40/40</b>	<b>40</b>	<b>40/40</b>	<b>40/40</b>	<b>319</b>



Недельный учебный план АООП (вариант 8.3)  
обучающихся расстройствами аутистического спектра  
на 2023/2024 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		1 доп	1 доп	1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>								
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	2	3	3	3	3	<b>16</b>
	1.1. Чтение	2	2	3	4	4	4	<b>19</b>
	1.3.Речевая практика	3	3	2	2	2	2	<b>14</b>
2. Математика	2.1.Математика	3	3	3	4	4	4	<b>21</b>
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	2	2	1	1	1	<b>9</b>
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	2	1	1	1	<b>9</b>
	4.2.Риование	2	2	1	1	1	1	<b>8</b>
5. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	3	<b>18</b>
6.Технология	7.1.Ручной труд	2	2	2	1	1	1	<b>9</b>
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>123</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
1. Родной язык и литература:								
1.1. Родной язык		-	-	-	1	1	1	<b>3</b>
1.2.Литературное чтение на родном языке		-	-	-	1	1	1	<b>3</b>
2. Ручной труд		-	-	-	1	1	1	<b>3</b>
<b>Итого</b>		-	-	-	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе)		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>132</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>								
Ритмика		1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
Логопедические занятия		3	3	3	3	3	3	<b>18</b>
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	2	<b>12</b>
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>36</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>								
Направление внеурочной деятельности	Названия кружка/класс	<b>1 доп</b>	<b>1 доп</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>Всего</b>
Нравственное	«Азбука безопасности»	-	-	-	1	1	1	<b>3</b>
Трудовое	«Художественный труд»	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>

Общекультурное	«Волшебная кисточка»	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
Социальное	«Я сам»	1	1	1	-	-	-	<b>3</b>
Спортивно-оздоровительное	«Если хочешь быть здоров...»	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>24</b>
<b>Всего</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>192</b>

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану АООП (вариант 2) обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Набережночелнинская школа №68**  
**детей с ограниченными возможностями здоровья»**  
**на 2023/2024 учебный год**

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Набережночелнинская школа №68 для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее Школа), реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19 декабря 2014 г. № 1599;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115;

- Приказа Минпросвещения России от 11.02.2022г. №69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №3 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических мероприятий)»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2018 № ТС-728/07 «Об организации работы по СИПР»;

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Адаптированной основной общеобразовательной программы (далее АООП) ГБОУ «Набережночелнинская школа №68».

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований: обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре по три урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность.

Учебный план Школы, реализующий 2 вариант АООП, включает две части:

*I* - *обязательная часть*, которая включает шесть предметных областей, представленных десятью учебными предметами и коррекционно-развивающие занятия:

1. Язык и речевая практика - речь и альтернативная коммуникация;
2. Математика – математические представления;
3. Окружающий мир – окружающий природный мир, человек, окружающий социальный мир, домоводство;
4. Искусство – музыка и движение, изобразительная деятельность;
5. Физическая культура – адаптивная физкультура;
6. Технологии – профильный труд;

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми множественными нарушениями развития, расстройствами аутистического спектра и определяются в соответствии с представленными ниже учебными планами.

*II* - *часть, формируемая участниками образовательного процесса*, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов и логопедических занятий.

АООП УО (вариант 2) включает как один, так и несколько учебных планов. На основе АООП в соответствии с заключением ПМПК Школой разрабатывается специальная индивидуальная программ развития (далее СИПР), которая включает индивидуальный учебный план (ИУП), в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной

деятельности и сумме составляют 10 часов.

Коррекционные курсы проводятся с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР, РАС. Состав коррекционных курсов: «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация».

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на взаимодействие с обществом.

Директор ГБОУ «Набережночелниская школа №68

Недельный учебный план АООП (вариант2)  
 обучающихся с умственной отсталостью  
 (интеллектуальными нарушениями)  
 на 2023/2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		Классы					
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	<b>15</b>
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	<b>10</b>
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	Человек	2	2	2	1	1	<b>8</b>
	Домоводство	-	3	3	5	5	<b>16</b>
	Окружающий социальный мир	1	2	2	2	3	<b>10</b>
4. Искусство	Музыка и движение	2	3	3	2	2	<b>12</b>
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	-	<b>12</b>
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	3	3	2	2	<b>12</b>
6. Технология	Профильный труд	-	-	-	2	4	<b>6</b>
Итого		<b>17</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>111</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
Математические представления		-	1	1	-	-	<b>2</b>
Окружающий природой мир		-	1	1	-	-	<b>2</b>
Человек		1	-	-	-	-	<b>1</b>
Музыка и движение		-	-	-	1	1	<b>2</b>
Изобразительная деятельность		-	-	-	-	1	<b>1</b>
Адаптивная физкультура		1	-	-	1	1	<b>2</b>

Ритмика	1	1	1	1	-	<b>4</b>
Логопедические занятия	3	3	3	3	3	<b>15</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>141</b>
<b>Внеурочная деятельность, в том числе</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Коррекционные курсы:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
1. Сенсорное развитие	2	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия	1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие	1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация	1	1	1	1	1	5
<b>Внеурочная деятельность (по направлениям)</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
Нравственное «Азбука безопасности»	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Трудовое «Художественный труд»	2	2	2	2	2	<b>10</b>
Общекультурное «Волшебная кисточка»	2	2	2	2	2	<b>10</b>

Недельный учебный план АООП (вариант 8.4)  
обучающихся расстройствами аутистического спектра  
на 2023/2024 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		1 доп.	1 доп.	1	2	3	4	
<i>I. Обязательная часть</i>								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	2	2	16
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	2	12
3. Естествознание	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	12
4. Человек	Человек	3	3	3	3	3	3	18
	Домоводство	-	-	-	-	2	2	4
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	2	2	8
5. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	12
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	2	2	16
6. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2	12
7. Технологии	Профильный труд	-	-	-	-	3	3	6
8. Коррекционно-развивающие занятия								12
8.1. Логопедические занятия		2	2	2	2	2	2	
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>128</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>128</b>
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
<b>Коррекционные занятия</b>								
1. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		2	2	2	2	2	2	12
2. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	2	12
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	2	12
4. Предметно-практические действия		2	2	2	2	2	2	12
5. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	2	12
<b>Итого коррекционных занятий</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>60</b>
Внеурочная деятельность								



Направление внеурочной деятельности	Название кружка/класс	1доп	1доп	1	2	3	4	всего
Нравственное	«Азбука безопасности»	-	-	-	1	1	1	3
Трудовое	«Художественный труд»	1	1	1	1	2	2	8
Общекультурное	«Волшебная кисточка»	2	2	2	2	2	2	12
Социальное	«Я сам»	2	2	2	1	-	-	7
Спортивно-оздоровительное	«Если хочешь быть здоров...»	1	1	1	1	1	1	6
		6	6	6	6	6	6	36
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>224</b>

Формы проведения промежуточной аттестации к учебному плану вариант 1  
для 1-9 классов на 2023/2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Класс								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Обязательная часть</b>										
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	ДР	ГО/ДГ	ГО/ДГ	ГО/ДГ	ГО/ДГ	ГО/ДГ	ГО/ДГ	ГО/ДГ	ГО/ДГ
	1.2. Чтение	ПР	ГО/ТЧ	ГО/ТЧ	ГО/ТЧ	-	-	-		
	1.3. Чтение (литературное чтение)	-	-	-	-	ГО/ТЧ	ГО/ТЧ	ГО/ТЧ	ГО/ТЧ	ГО/ТЧ
	1.3. Речевая практика	ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	-	-	-	-	-
2. Математика	2.1. Математика	ДР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
	2.2. Информатика	-	-	-	-	-	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	ПР	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	-	-	-	-	-
	3.2. Природоведение	-	-	-	-	ГО/Т	ГО/Т	-	-	-
	3.3. Биология	-	-	-	-	-	-	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
	3.4. География	-	-	-	-	-	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-	-	-	-	ГО/Т	-	-	-
	4.2. Основы социальной жизни		-	-	-	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
	4.3. История Отечества	-	-	-	-	-	-	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
5. Искусство	5.1. Музыка	ПР	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	-	-	-	-
	5.2. Рисование (изобразительное искусство)	ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	-	-	-	-

6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	ПР	ГО/КУ	ГО/КУ	ГО/КУ	ГО/КУ	ГО/КУ	ГО/КУ	ГО/КУ	ГО/КУ	ГО/КУ
7.Технология	7.1. Ручной труд	ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	-	-	-	-	-	-
	7.2. Профильный труд	-	-	-	-	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>											
1. Родной язык и литература:											
1.1. Родной язык		-	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР
1.2. Литературное чтение на родном языке		-	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	-	-	-	-	-	-
1.3 Родня литература		-	-	-	-	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР
<b>Коррекционно-развивающая область</b>											
Логопедические занятия		ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	-	-	-	-
Ритмика		ПР	ГО/КУ	ГО/КУ	ГО/КУ	ГО/КУ	ГО/КУ	ГО/КУ	ГО/КУ	ГО/КУ	ГО/КУ
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	-	-	-	-	-	-
Психологический практикум		-	-	-	-	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР
Изотворчество		-	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР
Этика и культура поведения		-	-	-	-	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
<b>Внеурочная деятельность</b>											
Нравственное	«Азбука безопасности»	ТО	ТО	ТО	ТО	-	-	-	-	-	-
	«Юные музейеды»	-	-	-	-	ТО	-	-	-	-	-
Социальное	«Я сам»	ТО	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Общекультурное	«Мир профессий»	-	-	-	-	-	ТО	-	ТО	-	-
Эстетическое	«Волшебная кисточка»	В	В	В	В	-	-	-	-	-	-

Общеинтеллектуальное	«Занимательная информатика»	-	-	-	-	-	-	-	-	ПР
Нравственное	«Театральная мастерская»	-	-	-	-	-	-	П	-	-
Спортивно-оздоровительное	«Если хочешь быть здоров...»	ТО	ТО	ТО	ТО	-	-	-	-	-
	«Территория шахмат»	-	-	-	-	-	ПР	-	-	ПР

Формы проведения промежуточной аттестации к учебному плану вариант 2  
для 1-9 классов на 2023/2024 учебный год

Предметные области	Классы / Учебные предметы	Классы									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
<i>Обязательная часть</i>											
1.Язык и речевая практика	1.1.Речь и альтернативная коммуникация	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР
2. Математика	2.1.Математические представления	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР
3.Окружающий мир	3.1.Окружающий природный мир	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР
	3.2.Человек	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	-
	3.3.Домоводство	-	-	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР
	3.4.Окружающий социальный мир	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР
4.Искусство	4.1.Музыка и движение	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР
	4.2.Изобразительная деятельность	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	-	-

5.Физическая культура	5.1.Адаптивная физкультура	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР
6.Технологии	6.1.Профильный труд	-	-	-	-	-	ПР	ПР	ПР	ПР
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>										
Логопедические занятия		ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР
Ритмика		ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР
<b>Коррекционно-развивающая область</b>										
Сенсорное развитие		ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР
Предметно-практические действия		ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР
Двигательное развитие		ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР
Альтернативная коммуникация		ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР
<b>Внеурочная деятельность</b>										
Нравственное «Азбука безопасности»		-	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО
Трудовое «Художественный труд»		В	В	В	В	В	В	В	В	В
Эстетическое «Волшебная кисточка»		В	В	В	В	В	В	В	В	В
«Если хочешь быть здоров...»		ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО
Социальное «Я сам»		ТО	-	-	-	-	-	-	-	-

ДГ – диктант с грамматическим заданием

ДР – диагностическая работа

КР – контрольная работа

Т – тестирование

ПР – практическая работа

КУ – контрольные упражнения

ГО – годовая оценка

ТО – творческий отчет

В – выставка

П – постановка